

Schoolondersteuningsprofiel van school¹

Basisschool De Achtbaan



Algemene gegevens:

| | |
|------------|--------------------------|
| Schooljaar | 2021-2022 |
| Adres | Fransebaan 237 Eindhoven |
| Telefoon | 040-2412210 |
| Bestuur | SKPO |

Beschrijving onderwijsconcept:

We vinden het belangrijk om kinderen te betrekken bij hun eigen leerproces. We praten niet over de kinderen, maar met de kinderen. Onze kinderen mogen zelf doelen stellen en zijn hiervan eigenaar. Dit zorgt ervoor dat kinderen inzicht krijgen in hun kwaliteiten en ontwikkelpunten. Het motiveert en stimuleert ze om actief te werken aan hun eigen ontwikkeling. Zelfbewuste en verantwoordelijke leerlingen die met zelfvertrouwen en plezier hun eigen leerproces sturen; dat is ons doel!

Op bs. De Achtbaan geven wij gedifferentieerd klassikaal onderwijs waarbij we zoveel mogelijk recht willen doen aan de behoefte van de individuele leerling. De leerkrachten zetten ICT, coöperatieve werkvormen en dat wat nodig is in om deze zorg op maat te kunnen bieden en hun instructie te verrijken.

Trots op:

Onze 'Expeditie met Lef', waarbij, met het kind voorop, gewerkt wordt aan een positieve werksfeer op school, waar alle kinderen op zijn of haar eigen wijze gezien en gewaardeerd worden en met oog voor elkaar **met plezier veel leren!**

Basisondersteuning minimaal:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

Het onderwijsaanbod op basisschool de Achtbaan sluit aan bij de missie en visie die de school heeft. Het aanbod is toekomstgericht en afgestemd op de behoeften van de kinderen. Tevens is het aanbod dat afgestemd is met onze spilpartner Little Jungle.

Binnen het aanbod van de brede ontwikkeling van onze kinderen, werken we met thema's en kunstzinnige vorming een prominente plaats innemen. In ons onderwijs zijn aandacht voor en verantwoordelijk leren volledig geïntegreerd.

Op school bestaat een cyclische aanpak waardoor we zicht hebben op de ontwikkeling van de kinderen in het emotioneel gebied. Wij geloven in vroegtijdig signaleren, middels observaties, toetsresultaten en gesprekken met de kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte op tijd te herkennen.

De leerkrachten van de school hebben kennis van de leerlijnen en kunnen de lesstof afstemmen op de behoeften van de leerlingen. De leerlingen worden betrokken bij hun eigen leerproces en uitgedaagd om hun verwachtingen van de leerlingen. Zij handelen op basis van een samenhangend en consistent aanbod.

Het team van basisschool de Achtbaan blijft zich te allen tijde ontwikkelen door hedendaags onderwijsaanbod te blijven optimaliseren.

Binnen ons team bevinden zich: een gedragscoach, een logopedist, een taalcoördinator, en andere specialisaties.

De Achtbaan is een school waarbij er aandacht is voor ieder kind in zijn ontwikkeling om de behoeften van de kinderen te kunnen voorzien.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

Welke extra ondersteuning, evt. in samenwerking met (externe) partners, wordt (vanuit de zware ondersteuningsmiddelen) gerealiseerd op school?

- ✓ Voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften op zorgniveau 3, zijn extra leerkrachten beschikbaar voor de leerlingen individueel en in kleine groepen.
- ✓ Waar nodig wordt voor een individuele leerling een OPP (ontwikkelingsperspectief) opgesteld.
- ✓ We hebben op school de beschikking over een ambulante begeleider die gespecialiseerd is op het gebied van (zorgniveau) begeleider aanwezig voor kinderen die behoefte hebben aan een specifieke ondersteuning.
- ✓ Er is een intensieve samenwerking met de Externe Dienst van het SKPO, logopedist, om te waarborgen dat de ondersteuning van leerlingen door externen, op school plaatsvindt.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

- * De groep meer- en hoogbegaafde leerlingen; preventief signaleren en pro-actief handelen.
- * De ontwikkeling van de executieve functies bij de leerlingen.
- * Verdere ontwikkeling van het eigenaarschap van leerlingen.
- * Verdieping van de achtergrondkennis van het team betreffende rekenachterstanden en rekenproblemen.
- * Uitbreiding van het gespecialiseerd aanbod betreffende motorische- en lichamelijke beperkingen.

¹ Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de schoolgids en de website van de school.